

## RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE – 2024

**ÓRGÃO PÚBLICO:** SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL – SMDAS

**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:** Associação Beneficente Campineira - ABC

**CNPJ:** 46.044.780/0002-53

**ENDEREÇO DA UNIDADE EXECUTORA:**

**Rua:** Dr. Luiz Aristeu Nucci **nº** 155 **Bairro:** Jardim São Marcos

**CEP:** 13082-210 **Campinas/SP**

**E-MAIL:** administrativo@abcmetodista.org.br **FONE:** (19) 3246-0361; (19) 99516-9658

**RESPONSÁVEL TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO:** Maria Madalena Guarnieri

**NOME DO SERVIÇO/ PROJETO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 14 anos e 11 meses.

**Tipo de Concessão:** (X) Colaboração () Emenda Parlamentar () Fomento  
**Termo nº:** 061/2020  
**Aditamento nº** 132/2021, 083/2022, 057/2023, 135/2023 e 259/2024.

**Período de Vigência:**  
04/2020 a 06/2024

**Período de Referência do Relatório:**  
01/2024 a 06/2024

**Meta pactuada no Plano de Trabalho:** 3 grupos de 30 usuários, totalizando 90 usuários.

**Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas**  
**VISITA DOMICILIAR**

**Resultados / Impactos Alcançados**

As visitas domiciliares realizadas pela equipe foram uma ferramenta fundamental para fortalecer os vínculos com os usuários, compreender melhor o contexto familiar e prevenir a desvinculação do serviço. No total, foram planejadas 43 visitas ao longo do período, das quais 07 não puderam ser concluídas devido à ausência de familiares na residência. Ainda assim, as 36 visitas efetivadas permitiram uma aproximação significativa entre a equipe técnica, os usuários e suas famílias, contribuindo para um acompanhamento mais próximo e personalizado. Essas ações possibilitaram não apenas a identificação de possíveis desafios

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>enfrentados pelos usuários em seu ambiente familiar, mas também favoreceram a construção de estratégias para minimizar vulnerabilidades e incentivar a participação contínua no serviço. Além disso, a equipe pôde mapear o território de forma mais aprofundada, identificando demandas específicas e buscando formas de apoio adequadas para cada caso. Para avaliar os impactos das visitas, foi realizada uma pesquisa de satisfação junto aos usuários e seus responsáveis, por meio de conversas diretas nos atendimentos. Os resultados indicaram uma recepção positiva, com as famílias destacando a importância desse contato próximo para esclarecer dúvidas, fortalecer o sentimento de pertencimento e criar um canal de diálogo mais acessível. Dessa forma, a iniciativa se mostrou eficaz, atingindo seus objetivos tanto qualitativamente, ao estreitar os laços entre serviço e comunidade, quanto quantitativamente, ao reduzir ausências não justificadas e fortalecer o engajamento dos usuários.</p> |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>MOBILIZAÇÃO E ARTICULAÇÃO DA REDE SOCIOASSISTENCIAL</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>As ações realizadas pela equipe no primeiro semestre de 2024 foram fundamentais para o fortalecimento da rede socioassistencial e para a ampliação do alcance das atividades voltadas à proteção e ao desenvolvimento dos usuários. A participação em reuniões, eventos e formações contribuiu significativamente para</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

a articulação entre os diversos serviços, possibilitando maior integração e resposta efetiva às demandas da comunidade. A equipe esteve presente em cinco reuniões da Rede Abraço, um espaço essencial para discussão e mobilização interbairros na região dos Amarais. Como resultado dessas reuniões, foram estruturadas ações importantes, como a apresentação do espetáculo teatral *"Vim ver Maria"*, da Associação Cultural Soarte, realizada no dia 18 de maio, em alusão ao Dia Nacional de Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. O evento aconteceu no SEST SENAT no dia 27/05/2024 e contou com a participação de 40 usuários no período da tarde. Outra iniciativa promovida no âmbito do "18 de maio" foi a apresentação do teatro de fantoches pelo Movimento Vida Melhor (MVM), na Associação Beneficente Campineira, com abordagem sobre o corpo, toques de cuidado e toques abusivos, impactando 41 usuários. Além dessas atividades, as reuniões da Rede Abraço também tiveram como foco a articulação para um evento que ocorrerá no segundo semestre, no dia 11 de novembro de 2024. No fortalecimento da articulação intersetorial, a equipe participou de cinco reuniões da Rede Intersetorial, contribuindo para a ampliação e melhoria da comunicação entre os serviços de apoio. Também esteve presente em cinco reuniões do Reordenamento, que permitiram um entendimento mais aprofundado das mudanças planejadas, além da identificação e encaminhamento de soluções para desafios

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>enfrentados pelos serviços envolvidos. Além do trabalho de articulação, a equipe investiu na capacitação contínua dos profissionais, participando da palestra magna <i>“Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes – Reflexões Necessárias”</i>, realizada na Universidade Presbiteriana Mackenzie, no dia 03/04/2024. Esse momento de formação possibilitou um aprofundamento essencial sobre o tema, ampliando o olhar crítico dos profissionais para o atendimento das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Ao longo do semestre, também foram realizadas diversas ações em parceria com serviços da rede socioassistencial, incluindo contatos e articulações com setores da Educação, Saúde Mental, Centro de Saúde, CRAS, CREAS e Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da região. Essas ações fortaleceram a rede de suporte, garantindo maior efetividade no atendimento aos usuários. Para avaliar os impactos dessas iniciativas, foi realizada uma pesquisa de satisfação junto aos participantes, por meio de conversas diretas e aplicação de questionários. Os resultados indicaram uma recepção positiva, com os usuários e parceiros destacando a relevância dos eventos, a importância da articulação entre os serviços e a ampliação da conscientização sobre temas essenciais para a proteção da infância e adolescência. Assim, as ações desenvolvidas cumpriram com êxito seus objetivos qualitativos e quantitativos, reforçando o compromisso com o fortalecimento da rede de apoio e a promoção</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | de um ambiente mais seguro e acolhedor para os usuários.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b><br><br><b>Oficina de Cunho Socioeducativa e Cultural</b><br><br><b>ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS SOBRE ÉTICA, CULTURA, CIDADANIA E FORTALECIMENTO DO PROTAGONISMO SOCIAL</b> | <b>Resultados / Impactos Alcançados</b><br><br>A “Oficina de Vivências”, nome escolhido pelos próprios usuários, tem se mostrado uma atividade essencial para o desenvolvimento social e emocional das crianças e adolescentes atendidos. Realizada diariamente pelos educadores e equipe técnica, a oficina foi estruturada em dois grupos por período – um com usuários de 6 a 10 anos e outro de 11 a 14 anos – totalizando quatro grupos, com uma média de 43 participantes por período. Durante o primeiro semestre de 2024, foram realizados 113 encontros, nos quais dinâmicas em grupo, jogos lúdicos, desenhos e rodas de conversa foram utilizados como metodologia para trabalhar valores como respeito, convivência, afeto e compreensão do outro dentro da comunidade. Dentre as atividades desenvolvidas, a “dinâmica do afeto” se destacou por proporcionar reflexões profundas sobre o contato interpessoal. No grupo de 6 a 10 anos, foi observado que as crianças demonstraram maior facilidade em expressar carinho, trocando toques entre si e se sentindo mais confortáveis com abraços e palavras afetivas. Já no grupo de adolescentes, notou-se uma resistência significativa ao toque físico, embora houvesse interesse e engajamento na atividade. Esse aspecto reforçou a importância de adaptar as abordagens para cada faixa |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | <p>etária, respeitando os limites individuais e incentivando formas alternativas de expressão do afeto e do respeito. A oficina permitiu que os participantes compartilhassem experiências pessoais e refletissem sobre a construção de um ambiente mais respeitoso e acolhedor, não apenas no espaço da atividade, mas também em suas famílias, grupos de amigos e comunidade. Como forma de avaliar os impactos das atividades, foi realizada uma pesquisa de satisfação por meio de questionários e conversas com os usuários. Os resultados demonstraram uma recepção positiva, com relatos de maior entendimento sobre a importância do respeito ao próximo e da valorização dos vínculos interpessoais. Assim, a “Oficina de Vivências” cumpriu seu propósito, proporcionando não apenas aprendizado, mas também um espaço de acolhimento e fortalecimento de laços entre os participantes.</p> |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Oficina de Cunho esportivo</b></p> <p><b>Orientações Grupais</b></p> <p><b>OFICINA ESPORTIVA E RECREATIVA</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>Os encontros semanais realizados às sextas-feiras no primeiro semestre de 2024 proporcionaram um espaço de aprendizado esportivo, recreativo e lúdico para crianças e adolescentes, divididos em dois grupos por período: o Grupo 1, composto por usuários de 6 a 10 anos, e o Grupo 2, formado por usuários de 11 a 14 anos. No total, quatro grupos foram estruturados, sendo um com 23 participantes e outro com 22, resultando em 27 encontros ao longo do semestre, com uma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>média de 43 usuários por período. As atividades foram planejadas com foco no aprimoramento das habilidades esportivas e na promoção de um estilo de vida saudável, além de ampliar o acesso dos usuários aos espaços de lazer disponíveis na ABC e na comunidade. O incentivo à prática esportiva foi utilizado como estratégia para enfrentar e superar vulnerabilidades sociais, permitindo que os participantes desenvolvessem não apenas habilidades técnicas, mas também valores essenciais, como disciplina, cooperação e resiliência. O esporte foi trabalhado como uma ferramenta de transformação, proporcionando aos usuários a oportunidade de conquistar novos objetivos e fortalecer sua integração na sociedade. As atividades realizadas incluíram jogos de futebol, basquete e voleibol, além de circuitos motores e variações de queimadas. O uso de materiais como bolas de diferentes modalidades, cones, cordas e acessórios específicos contribuiu para o desenvolvimento físico geral e específico dos participantes, aprimorando sua motricidade fina e grossa, a noção espacial e a capacidade de reação. Além disso, houve um grande estímulo à cooperação e ao trabalho em equipe, promovendo uma competição saudável e incentivando a socialização entre os usuários. Os impactos alcançados foram significativos tanto qualitativamente quanto quantitativamente. Foi observado um aumento na participação e no entusiasmo dos usuários, que demonstraram maior interesse e envolvimento nas atividades esportivas. A</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <p>interação social também foi fortalecida, proporcionando um ambiente mais colaborativo e harmonioso. Além disso, houve progresso na coordenação motora, na percepção espacial e na autoconfiança dos participantes, evidenciando que as metas propostas foram atingidas com sucesso. Para avaliar os resultados, foi realizada uma pesquisa de satisfação por meio de rodas de conversa e observação direta durante as atividades. Os relatos coletados indicaram que os usuários se sentiram motivados e engajados, reconhecendo a importância das atividades para seu desenvolvimento pessoal e esportivo. A adesão e o entusiasmo demonstrados ao longo do semestre reforçam a relevância da iniciativa e sua contribuição para a promoção de um ambiente de aprendizado enriquecedor e estimulante.</p> |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Oficina de Cunho Cultural e Socioeducativo</b></p> <p><b>PARTICIPAÇÃO EM MOBILIZAÇÕES SOCIAIS PARA A CIDADANIA</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>Os resultados alcançados com a mobilização da comunidade para arrecadação de doações foram altamente positivos, refletindo tanto no engajamento dos participantes quanto no impacto gerado para a Organização da Sociedade Civil (OSC) e para a própria comunidade. As doações variaram entre itens de vestuário, acessórios, móveis e artigos diversos, permitindo a realização de um bazar beneficente no dia 11/05/2024, que contou com a participação média de 55 pessoas. O bazar teve como principal objetivo angariar recursos para a OSC, ao mesmo tempo em</p>                                                                                                                                                                                     |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>que possibilitou o acesso da comunidade a produtos de qualidade a preços acessíveis. Os lucros obtidos foram integralmente destinados ao fortalecimento dos serviços prestados, garantindo uma continuidade mais efetiva das atividades oferecidas. Além do impacto financeiro, o evento também promoveu a conscientização sobre a importância do apoio a causas sociais, incentivando a participação ativa dos moradores e fortalecendo o senso de solidariedade. A organização do evento envolveu voluntários, empresas locais e membros da comunidade, criando um ambiente colaborativo e reforçando o espírito de coletividade. O bazar não apenas arrecadou fundos essenciais, mas também estimulou uma cultura de doação e reaproveitamento, demonstrando que pequenas ações podem gerar um impacto significativo na vida das pessoas. Para avaliar a percepção dos participantes sobre o evento, foi realizada uma pesquisa de satisfação por meio de conversas diretas e questionários aplicados no dia do bazar. Os resultados indicaram um alto nível de aprovação, com a maioria dos participantes destacando a acessibilidade dos produtos, a organização do evento e a importância da iniciativa para a comunidade. Dessa forma, a ação cumpriu seus objetivos com sucesso, consolidando-se como uma ferramenta eficaz de arrecadação e engajamento social.</p> |
| <b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b> | <b>Resultados / Impactos Alcançados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **Oficina de Cunho Socioeducativo**

### **ATIVIDADES GRUPAIS DE CONVÍVIO**

As atividades realizadas ao longo do ano de 2024 alcançaram resultados significativos, tanto qualitativamente quanto quantitativamente, cumprindo os objetivos propostos. As ações foram conduzidas diariamente pelos educadores e equipe técnica, dividindo os usuários em dois grupos por período: Grupo 1, com crianças de 06 a 10 anos, e Grupo 2, com adolescentes de 11 a 14 anos. No total, foram formados quatro grupos, com 23 e 22 usuários em cada, resultando em uma média de 43 participantes por período ao longo dos 113 encontros realizados no ano. A interação social promovida pelas atividades em grupo teve um papel essencial no fortalecimento de vínculos e na construção de relações positivas entre os participantes. Por meio de dinâmicas, jogos cooperativos e debates, os usuários foram incentivados a compartilhar experiências e desenvolver habilidades sociais fundamentais. Uma das estratégias mais eficazes utilizadas foi a Comunicação Não Violenta (CNV), abordagem criada pelo psicólogo Marshall Rosenberg, que busca aprimorar as interações interpessoais por meio de empatia, escuta ativa e expressão respeitosa das emoções e necessidades. Durante as atividades, os conceitos da CNV foram apresentados de maneira acessível às crianças e adolescentes, promovendo reflexões sobre a importância de uma comunicação clara e respeitosa, tanto no ambiente presencial quanto nas redes sociais. Situações-problema foram discutidas coletivamente, permitindo que os participantes

identificassem e compreendessem maneiras mais eficazes de se expressar sem recorrer à agressividade. O engajamento dos usuários foi notável, demonstrando interesse em compreender e aplicar a comunicação de forma mais empática e consciente. A metodologia utilizada enfatizou os quatro pilares da CNV: observação imparcial, identificação de sentimentos, reconhecimento de necessidades e formulação de pedidos claros. Os educadores conduziram as atividades de forma dinâmica e participativa, proporcionando um espaço de diálogo seguro e acolhedor. Ao longo dos encontros, percebeu-se uma evolução significativa na forma como os usuários expressavam suas emoções e interagiam entre si, reforçando a importância desse trabalho para a promoção do respeito e da cooperação. A avaliação da eficácia das atividades foi realizada por meio da observação da participação e do envolvimento dos usuários, bem como pelos relatos espontâneos durante os encontros. Os resultados demonstraram que a aplicação da CNV não apenas fortaleceu as relações interpessoais, mas também contribuiu para a construção de um ambiente mais harmônico e colaborativo. Dessa forma, as ações desenvolvidas tiveram um impacto positivo, preparando os usuários para interações mais saudáveis e para a resolução pacífica de conflitos, promovendo uma comunicação mais assertiva e inclusiva no contexto social em que estão inseridos.

| <b>Atividades / Estratégias Metodológicas</b>                                                                                                 | <b>Resultados / Impactos Alcançados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desenvolvidas</b><br><b>ATIVIDADES GRUPAIS DE CONVÍVIO</b><br><br><b>Oficina de Cunho Socioeducativo</b><br><br><b>ORIENTAÇÕES GRUPAIS</b> | <p>Os encontros socioeducativos realizados diariamente no primeiro semestre de 2024 proporcionaram um espaço de aprendizado e crescimento coletivo para crianças e adolescentes, divididos em dois grupos por período: o Grupo 1, composto por usuários de 6 a 10 anos, e o Grupo 2, com usuários de 11 a 14 anos. No total, quatro grupos foram formados, sendo um com 23 participantes e outro com 22, resultando em 113 encontros ao longo do semestre, com uma média de 43 usuários por período. A metodologia aplicada priorizou a valorização da participação ativa dos usuários, utilizando dinâmicas de grupo, rodas de compartilhamento e jogos lúdicos para promover reflexões sobre desenvolvimento pessoal e interpessoal. As atividades incentivaram a troca de experiências, o fortalecimento de laços e a construção de um ambiente acolhedor e seguro, onde cada participante se sentiu incentivado a compartilhar suas vivências. Temas como o uso consciente da água, a valorização da identidade pessoal, a importância da leitura e o controle das emoções foram trabalhados de forma interativa, tornando o aprendizado mais envolvente e significativo. Os impactos alcançados foram expressivos tanto qualitativa quanto quantitativamente. Observou-se um aumento da confiança e autonomia dos participantes, que passaram a se expressar melhor e a interagir de maneira mais positiva com os colegas. A cooperação e o respeito</p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>mútuo também foram reforçados, criando um ambiente mais harmonioso e propício ao aprendizado. Além disso, o envolvimento ativo dos usuários nas atividades demonstrou o sucesso da metodologia adotada, garantindo que os objetivos propostos fossem atingidos. Para avaliar os resultados do programa, foi realizada uma pesquisa de satisfação por meio de rodas de conversa e observação contínua durante as atividades. Os relatos dos participantes indicaram que eles se sentiram acolhidos e motivados, percebendo melhorias no desenvolvimento pessoal, na comunicação e no relacionamento interpessoal. O alto índice de engajamento e a evolução das habilidades socioemocionais dos usuários confirmam a eficácia do programa, reforçando a importância de iniciativas que promovam a aprendizagem coletiva, a empatia e o crescimento pessoal.</p> |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Oficina de Cunho Cultural</b><br/><b>OFICINA DE CANTO CORAL</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>O programa semanal de canto coral, realizado no primeiro semestre de 2024, foi desenvolvido para crianças e adolescentes, divididos em dois grupos etários e dois períodos (manhã e tarde). O Grupo 1, formado por usuários de 6 a 10 anos, e o Grupo 2, composto por usuários de 11 a 14 anos, participaram de atividades adaptadas às suas faixas etárias. No total, quatro grupos foram estruturados, sendo um com 23 participantes e outro com 22, com encontros semanais às quartas-feiras. Durante o semestre, ocorreram</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

25 encontros, com uma média de 43 usuários por período. A metodologia adotada focou nos quatro elementos principais da música: postura, entonação, melodia e ritmo. As crianças de 6 a 10 anos participaram de atividades lúdicas, tornando o aprendizado mais dinâmico e instigante. Já os adolescentes de 11 a 14 anos tiveram uma abordagem mais prática, com a introdução de instrumentos musicais, aprimorando suas habilidades musicais e rítmicas. No decorrer do semestre, os participantes tiveram a oportunidade de expandir suas experiências culturais por meio de parcerias com o projeto “Arte e Cultura” e a FEAC. Foram realizados ensaios no Shopping Iguatemi, preparando os usuários para uma apresentação em um evento que ocorrerá no final do ano, junto a outras instituições. Além disso, os jovens se apresentaram na celebração de 74 anos da ABC na Igreja Metodista, interpretando canções de Alceu Valença e Clara Nunes. Essas experiências proporcionaram novas perspectivas aos usuários, muitos dos quais nunca haviam frequentado espaços como teatros e shoppings. O contato com esses ambientes ampliou seu repertório cultural e social, reforçando a importância do sentimento de pertencimento e do reconhecimento de seus direitos, independentemente de suas diferenças culturais e socioeconômicas. Além do canto coral, os usuários tiveram a oportunidade de explorar a prática com instrumentos de percussão, como cajón e surdo, proporcionando uma vivência musical ainda mais rica. A experiência no teatro

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | <p>também se destacou como um momento educacional e emocionalmente enriquecedor, promovendo o desenvolvimento da empatia, criatividade e consciência social. Os resultados foram expressivos tanto qualitativa quanto quantitativamente. Observou-se um avanço significativo na desenvoltura musical dos usuários, com melhorias na entonação, ritmo e postura vocal. Além disso, houve um aumento na desinibição, autoconfiança, percepção artística e autoestima dos participantes. Para avaliar os impactos da oficina, foram realizadas rodas de conversa e observações diretas durante as atividades. Os relatos indicaram que os participantes se sentiram mais confiantes, engajados e satisfeitos com o aprendizado adquirido. A adesão e o envolvimento ativo dos usuários evidenciaram que as metas propostas foram plenamente atingidas, reforçando a importância do programa para o desenvolvimento artístico e pessoal das crianças e adolescentes.</p> |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>ATIVIDADES GRUPAIS DE CONVÍVIO</b></p> <p><b>Oficina de Cunho Socioeducativo</b></p> <p><b>OFICINA DE INFORMÁTICA</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>A oficina de informática, realizada semanalmente às segundas-feiras, foi estruturada em quatro turmas, divididas em dois grupos por período (manhã e tarde). O Grupo 1, composto por crianças de 6 a 10 anos, e o Grupo 2, formado por adolescentes de 11 a 14 anos, participaram ativamente das atividades ao longo do primeiro semestre de 2024. No total, foram realizados 56 encontros,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

com uma média de 43 usuários por período. A metodologia aplicada focou no ensino do uso eficaz de hardware e software, abrangendo sistemas operacionais, pacotes de escritório, ferramentas de design gráfico, além de práticas seguras na internet, proteção contra ameaças cibernéticas e privacidade online. Também foram introduzidas técnicas básicas de manutenção de computadores, diagnóstico de problemas e soluções para questões comuns de hardware e software, além do uso consciente de smartphones. Essa abordagem não apenas fortaleceu o vínculo entre os usuários e o serviço, mas também desempenhou um papel fundamental na integração social e no estímulo ao pensamento crítico. A oficina proporcionou aos participantes um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo, permitindo que desenvolvessem habilidades essenciais para o mundo digital contemporâneo. Além do domínio técnico, a iniciativa teve um impacto significativo na formação de cidadãos mais críticos e reflexivos, capazes de compreender e atuar em sua realidade com responsabilidade social, promovendo o empoderamento digital e a melhoria da autoconfiança dos participantes. Os resultados alcançados demonstraram um avanço expressivo na compreensão e aplicação das tecnologias digitais. Observou-se um aumento na autonomia dos participantes ao utilizar computadores e dispositivos móveis, bem como na capacidade de solucionar problemas tecnológicos de maneira independente. O conhecimento adquirido também proporcionou



|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>maior segurança na navegação online, contribuindo para a prevenção de riscos cibernéticos. Para avaliar o impacto das atividades, foi realizada uma pesquisa de satisfação por meio de rodas de conversa e observação direta durante os encontros. A maioria dos participantes relatou que a oficina foi extremamente útil e essencial para sua formação digital, destacando a importância do aprendizado para o dia a dia e para futuras oportunidades educacionais e profissionais. O entusiasmo e a participação ativa dos usuários confirmam que os objetivos propostos foram plenamente atingidos, tornando a oficina um espaço fundamental para a inclusão digital e o desenvolvimento pessoal.</p>                                                     |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Oficina de Cunho Cultural</b></p> <p><b>OFICINA DE SAPATEADO</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>O Sapateado, serviço oferecido pela instituição há mais de duas décadas, continua sendo uma ferramenta essencial para a expressão cultural e artística dos participantes. No primeiro semestre de 2024, as atividades foram organizadas em quatro turmas, com 22 participantes em cada, divididas entre os períodos da manhã e da tarde. Os encontros, realizados às terças e quintas-feiras, totalizaram 50 sessões, com uma média de 40 usuários por período. O principal objetivo da oficina foi promover a integração social e o bem-estar físico e mental dos participantes, oferecendo um espaço para o crescimento pessoal e a exploração da arte do sapateado. A metodologia aplicada teve foco no</p> |

desenvolvimento de habilidades motoras, ritmo, coordenação e equilíbrio, proporcionando um ambiente acolhedor e estimulante. Para garantir a inclusão e o progresso de todos os participantes, especialmente daqueles com limitações físicas ou que estavam iniciando na prática, foi adotada uma abordagem progressiva e adaptada. As turmas foram organizadas de forma a nivelar os usuários ao longo do tempo, permitindo que cada um evoluísse conforme seu ritmo e capacidade. Essa estratégia foi fundamental para manter o engajamento e garantir que todos pudessem aproveitar os benefícios da atividade. Um dos momentos mais marcantes do semestre foi a participação de 12 usuários do projeto Sapateadores de Campinas em uma apresentação especial na Vila Madalena, em São Paulo, no dia 25 de maio. O evento celebrou os 40 anos de carreira do coreógrafo e dançarino Luyz Baldijão, pioneiro do ensino do sapateado na ABC, e fortaleceu a parceria entre o artista e a instituição. A experiência proporcionou aos participantes uma vivência enriquecedora, ampliando seus horizontes e reforçando o sentimento de pertencimento. Essa participação não apenas gerou memórias afetivas, mas também demonstrou aos usuários que podem ocupar diferentes espaços com dignidade e autenticidade, promovendo um senso de continuidade e segurança. Os impactos da oficina foram observados tanto qualitativamente quanto quantitativamente. O desenvolvimento técnico dos participantes foi evidente ao longo do

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>semestre, com melhorias na coordenação motora, no ritmo e na expressividade artística. Além disso, a oficina contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da confiança e da socialização dos usuários, permitindo que cada um se sentisse valorizado e parte de um coletivo. Para avaliar os resultados, foi realizada uma pesquisa de satisfação por meio de rodas de conversa e observação direta durante as aulas e apresentações. Os relatos indicaram que os participantes se sentiram motivados e felizes com as atividades, reconhecendo o impacto positivo do sapateado em suas vidas. O entusiasmo demonstrado nas apresentações e ensaios reforçou a importância da oficina como um espaço de aprendizado, pertencimento e superação, comprovando que as metas propostas foram alcançadas com sucesso.</p> |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Oficina de Cunho Artístico e Cultural</b><br/><b>OFICINA DE ARTECRIAÇÃO</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>As atividades desenvolvidas ao longo do primeiro semestre trouxeram resultados significativos, tanto qualitativos quanto quantitativos, demonstrando um impacto positivo no público atendido. As oficinas, realizadas semanalmente às quartas-feiras, foram organizadas em dois grupos por período (manhã e tarde): o Grupo 1, composto por usuários de 06 a 10 anos, e o Grupo 2, de 11 a 14 anos. Ao todo, quatro grupos foram formados, sendo que um contou com 23 usuários e o outro com 22, resultando em uma média de 43 participantes por período ao</p>                                                                                                                                                                                                          |

longo dos 50 encontros realizados. Dentre as atividades oferecidas, destaca-se a oficina de arte sustentável, que uniu criatividade e consciência ambiental por meio da reutilização de materiais recicláveis, aplicando os conceitos dos 3Rs – Reciclar, Reutilizar e Reduzir. Uma das oficinas mais marcantes foi a confecção de vasos reciclados a partir de embalagens de enlatados, cujo objetivo foi estruturar uma horta de hortaliças e plantas medicinais. Essa atividade, além de estimular a consciência ecológica e a alimentação saudável, também favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina dos participantes, através da modelagem, pintura e releituras de obras de grandes artistas. A importância da coordenação motora fina no processo de aprendizagem infantil ficou evidente, uma vez que está diretamente relacionada ao desenvolvimento da escrita e de habilidades manipulativas essenciais, como amarrar os sapatos e abotoar roupas. Atividades complementares, como recortar papel, montar quebra-cabeças e brincar com massinha, foram integradas à metodologia participativa e intuitiva utilizada nas oficinas, promovendo o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças. Para avaliar a eficácia dos encontros, foi observada a assiduidade dos usuários e o engajamento na criação das peças, além de relatos espontâneos durante as atividades. Essa análise permitiu constatar que a oficina não apenas despertou novas habilidades nos participantes, mas também ampliou suas perspectivas sobre o meio em que vivem, incentivando um olhar mais criativo

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | e sustentável sobre o cotidiano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Outras atividades</b></p> <p><b>Casa Aberta/ Apresentação da Horta suspensa</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>A feira aberta realizada na ABC – Associação Beneficente Campineira foi um sucesso significativo, alcançando os objetivos propostos tanto qualitativamente quanto quantitativamente. O evento teve como principal objetivo a exposição do projeto de horta suspensa, promovendo uma interação enriquecedora entre os familiares, usuários e a comunidade, especialmente os da Associação de Assistência Social São João Vianney. Durante a feira, foram apresentados diversos tipos de hortaliças e plantas cultivadas em vasos e na horta suspensa, que teve como foco não apenas a sustentabilidade e a agricultura urbana, mas também o ensino de práticas relacionadas à alimentação saudável. Esse evento proporcionou aos participantes uma experiência prática e teórica sobre horticultura, além de estimular a troca de conhecimentos sobre como cultivar alimentos de maneira simples e sustentável. Os participantes puderam aprender sobre a importância de uma alimentação balanceada, com destaque para a valorização da pirâmide alimentar, e ao mesmo tempo, desenvolver habilidades de trabalho em equipe. Essa troca de saberes fortaleceu os laços comunitários, ao mesmo tempo em que promoveu a integração entre os usuários, familiares e a comunidade local. A exposição também foi levada à Escola Padre Narciso Vieira</p> |

Ehrenberg, no dia 21/06/2024, onde os usuários da ABC compartilharam a experiência da horta suspensa com os alunos da escola. Esse momento foi uma oportunidade de mostrar aos estudantes a importância de cultivar seus próprios alimentos, além de aprender sobre práticas sustentáveis e saudáveis. No dia 25/06/2024, a ABC recebeu os familiares e usuários da Associação de Assistência Social São João Vianney para uma visita à feira de exposição da horta suspensa, encerrando com chave de ouro essa série de atividades. Além do impacto direto gerado pela aprendizagem sobre horticultura e práticas sustentáveis, a ação também teve um efeito positivo na integração da comunidade e no fortalecimento dos vínculos entre os participantes. Para avaliar a percepção dos envolvidos, foi realizada uma pesquisa de satisfação, com a aplicação de questionários e conversas informais. Os resultados indicaram que os participantes ficaram bastante satisfeitos com o evento, destacando a relevância do tema abordado e a importância da interação entre os membros da comunidade, além de manifestarem interesse em continuar com práticas de cultivo sustentável em suas casas e comunidades. Assim, o projeto não apenas atingiu suas metas de educação e sustentabilidade, mas também fortaleceu os laços sociais e comunitários, promovendo uma mudança de hábitos em prol da saúde e da convivência.

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Oficina de Cunho Socioeducativo</b><br><br><b>ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS SOBRE DIREITOS HUMANOS, SOCIOEDUCACIONAIS E DIVERSIDADE</b> | <b>Resultados / Impactos Alcançados</b><br><br>A Oficina de Valores, nome escolhido pelos próprios usuários, foi realizada diariamente ao longo do primeiro semestre de 2024, conduzida pelos educadores e equipe técnica. Os usuários foram divididos em dois grupos por período: o Grupo 1, composto por crianças de 06 a 10 anos, e o Grupo 2, formado por adolescentes de 11 a 14 anos. No total, quatro grupos foram estabelecidos, sendo um com 23 usuários e outro com 22, resultando em uma média de 43 participantes por período nos 113 encontros realizados. As atividades socioeducativas desenvolvidas tiveram como foco a promoção dos direitos humanos, da educação socioemocional e da valorização da diversidade, abordando temas essenciais para a convivência e o respeito às diferenças. O objetivo dessas iniciativas foi não apenas informar, mas também sensibilizar e estimular mudanças de comportamento, fortalecendo uma cultura de inclusão e justiça social. Ao longo dos encontros, foram trabalhadas questões como igualdade de gênero, inclusão racial, acessibilidade e diversidade social e cultural. Para as crianças de 06 a 10 anos, as atividades foram planejadas de forma lúdica e interativa, incentivando a participação ativa e o engajamento com a comunidade. Jogos educativos, histórias interativas e dinâmicas em grupo foram utilizados como ferramentas para estimular a curiosidade e a cooperação. Um dos destaques foi a leitura do livro <i>Menina</i> |

*Bonita do Laço de Fita*, de Ana Maria Machado, cuja narrativa aborda a diversidade e a autoaceitação. A história permitiu reflexões sobre identidade, respeito às diferenças e valorização das características individuais, promovendo diálogos enriquecedores entre os participantes. Já para os adolescentes de 11 a 14 anos, as atividades foram estruturadas para estimular o pensamento crítico e aprofundar a compreensão sobre temas sociais relevantes. Durante as discussões em grupo, os jovens foram incentivados a expressar suas opiniões, ouvir diferentes pontos de vista e desenvolver habilidades de argumentação fundamentadas. Temas como racismo, questões socioambientais e diversidade cultural foram abordados de maneira reflexiva, proporcionando debates que ampliaram a consciência social dos participantes. A avaliação da oficina foi realizada por meio da observação da participação dos usuários e de relatos espontâneos durante os encontros. Os resultados demonstraram que as atividades contribuíram significativamente para a construção de um ambiente mais inclusivo e para o fortalecimento de valores democráticos. Além disso, houve um aumento perceptível no engajamento dos participantes, que passaram a demonstrar maior respeito às diferenças e uma compreensão mais ampla sobre a importância dos direitos humanos. Ao investir na educação e na sensibilização sobre diversidade e inclusão, a Oficina de Valores cumpriu um papel essencial na formação de indivíduos mais conscientes e preparados



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>para atuar em uma sociedade plural. Dessa forma, as atividades não apenas proporcionaram um espaço de aprendizado, mas também fortaleceram os alicerces para a construção de um mundo mais equitativo, respeitoso e harmonioso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Outras atividades:</b></p> <p><b>Atividades Socioeducativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Visita a outras instituições:</b></li><li>- <b>Associação de Assistência Social São João Vianney;</b></li><li>- <b>Visita ao teatro do CEU-Vila Esperança: "O Mundo sem Escolas"</b></li></ul> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>As atividades realizadas durante o período, como as visitas e eventos, alcançaram resultados significativos, tanto qualitativamente quanto quantitativamente, fortalecendo os vínculos entre os participantes e promovendo a troca de experiências. No dia 24/06/2024, foi realizada uma visita à Associação de Assistência Social São João Vianney, com o objetivo de integrar as crianças e adolescentes da nossa instituição e apresentar o trabalho de horta executado pela Vianney. A visita foi dividida em dois períodos: pela manhã, com a participação de 38 usuários, e à tarde, com 40 usuários. Durante o evento, os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar o processo de cultivo de uma horta, aprendendo práticas sustentáveis e a importância de uma alimentação saudável. A experiência foi enriquecedora, promovendo a interação entre as crianças, adolescentes e os membros da Associação, e incentivando reflexões sobre como incorporar hábitos saudáveis em suas rotinas. Outro momento importante foi a visita ao teatro do CEU - Vila Esperança, no dia 20/06/2024, para assistir à peça "O Mundo</p> |

Sem Escola". O espetáculo abordou temas relevantes, como autodisciplina, o papel da comunidade, a influência da tecnologia na educação e a necessidade de repensar os métodos pedagógicos tradicionais. A peça instigou os participantes a questionar se a ausência de escolas poderia realmente funcionar, desafiando preconceitos e incentivando a reflexão sobre alternativas ao sistema educacional convencional. Essa atividade, além de proporcionar um momento de lazer e cultura, também contribuiu para o desenvolvimento emocional, social e cognitivo dos jovens, proporcionando uma vivência educativa e estimulante sobre o futuro da educação. Para medir os impactos dessas atividades, foi realizada uma pesquisa de satisfação com os participantes, por meio de conversas informais e questionários. Os resultados da pesquisa indicaram uma receptividade positiva, com os usuários destacando a relevância dos temas abordados tanto na visita à horta quanto no teatro. A interação com o processo de cultivo e a reflexão sobre a educação proporcionaram um enriquecimento nas vivências dos participantes, evidenciando que as atividades atingiram suas metas de integração social, educação ambiental e conscientização sobre questões sociais. Em resumo, as visitas e eventos não apenas proporcionaram momentos de aprendizado, mas também fortaleceram os laços comunitários e estimularam o pensamento crítico e reflexivo dos jovens sobre o mundo ao seu redor.

| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Outras atividades</b></p> <p><b>Atividades Socioeducativas:</b></p> <p><b>- Recebemos na nossa instituição: Teatro de bonecos “SUVACO - o Oceano e uma Viagem no Tempo”</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>No dia 17/06/2024, recebemos na nossa Instituição um grupo de atores de teatro de bonecos cedido pelo Shopping Dom Pedro, que apresentou a peça "SUVACO, o Oceano e Uma Viagem no Tempo", baseada no livro de Jana del Favero e Mariana Andrade. Essa apresentação encantou as 39 crianças e adolescentes presentes, sendo uma experiência enriquecedora tanto do ponto de vista cultural quanto educativo. O teatro de bonecos, uma forma de arte que atrai tanto crianças quanto adultos, foi uma oportunidade única para os usuários, que se reuniram no pátio da Instituição, se encantaram com a história e aprenderam sobre temas importantes, como a preservação dos oceanos e o respeito ao meio ambiente. A peça transmitiu mensagens valiosas, convidando os jovens a refletirem sobre a necessidade de cuidar da natureza e preservar as riquezas marinhas para as gerações futuras. O enredo, que envolvia as aventuras do personagem SUVACO, explorou questões ambientais de maneira lúdica e acessível, o que possibilitou que as crianças e adolescentes se conectassem com o tema de forma profunda e divertida. A produção foi primorosa, e a peça não apenas entreteve, mas também proporcionou aprendizado significativo, deixando uma marca importante para os participantes. Para avaliar a receptividade e os impactos dessa atividade, realizamos uma</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>pesquisa de satisfação com os usuários, que envolveu conversas informais e alguns questionários simples. Os resultados da pesquisa mostraram uma avaliação extremamente positiva, com os participantes destacando a importância do tema abordado e o encantamento pela performance e pelos bonecos. Muitos expressaram um maior interesse em aprender mais sobre a preservação ambiental e se mostraram dispostos a adotar comportamentos mais conscientes em relação ao meio ambiente em suas rotinas. Assim, a atividade alcançou plenamente as metas propostas, tanto em termos de conscientização ambiental quanto em proporcionar uma experiência cultural rica e marcante para os nossos usuários.</p> |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Outras Atividades</b></p> <p><b>Orientações grupais</b></p> <p><b>Oficina de Cunho Socioeducativo</b></p> <p><b>OFICINA DE AUTOCUIDADO</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>No primeiro semestre de 2024, realizamos atividades quinzenais voltadas ao autocuidado, dividindo os usuários em dois grupos por período (manhã e tarde). O Grupo 1 incluiu usuários de 06 a 10 anos, enquanto o Grupo 2 abrangeu aqueles de 11 a 14 anos. No total, quatro grupos foram formados, sendo que um deles contou com 23 usuários e o outro com 22. Ao longo dos 12 encontros realizados, registramos uma média de 43 participantes por período, o que demonstra um alto engajamento nas atividades propostas. O autocuidado foi trabalhado de forma ampla, desde práticas básicas, como higiene bucal, hábitos alimentares saudáveis e uso</p>    |

adequado dos talheres durante as refeições, até reflexões sobre bem-estar emocional e práticas de relaxamento. Além das ações diárias voltadas para higiene e alimentação, as atividades quinzenais incluíram dinâmicas interativas com perguntas e desenhos, incentivando os usuários a expressarem sua compreensão sobre autocuidado. Com base nas ideias apresentadas, foram introduzidos conceitos mais amplos, como a importância de cuidar do corpo e da mente por meio de leituras, passeios, conversas com amigos e familiares, além do cultivo de plantas e outras atividades que promovem bem-estar. A resposta dos usuários foi bastante positiva, demonstrando interesse crescente em compreender e aplicar o autocuidado no dia a dia. Durante o semestre, foi perceptível uma melhora na autoestima dos participantes, refletida no cuidado com os cabelos, na escovação dos dentes e na atenção dada à limpeza e organização de suas vestimentas. Além dos benefícios físicos, as práticas implementadas fortaleceram a saúde emocional dos usuários, promovendo mais autoconfiança, bem-estar e uma percepção mais positiva de si mesmos. Embora não tenha sido aplicada uma pesquisa formal de satisfação, o envolvimento ativo dos usuários e as mudanças observadas indicam que os objetivos da atividade foram atingidos com êxito, tanto qualitativamente, ao promover hábitos saudáveis e fortalecer a autoestima, quanto quantitativamente, ao manter uma participação significativa ao longo do

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | semestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Atividades / Estratégias Metodológicas</b><br><b>Desenvolvidas</b><br><b>Outras Atividades</b><br><b>DISCUSSÃO DE CASO</b> | <b>Resultados / Impactos Alcançados</b><br><br>Durante o primeiro semestre de 2024, realizamos encontros regulares conforme as necessidades do serviço, com o objetivo de integrar os diversos parceiros da rede de apoio, incluindo o sistema regular de ensino, centros de saúde e nossa equipe interna. Esses encontros foram essenciais para discutir casos específicos, sendo um total de 08 casos discutidos ao longo do semestre. A interação com esses parceiros e a colaboração entre os diferentes serviços resultaram em uma rede de apoio mais segura e eficaz para a tomada de decisões, sempre com foco no protagonismo dos usuários envolvidos. A metodologia adotada para esses encontros assegurou que os usuários tivessem uma participação ativa na discussão e definição de soluções, promovendo sua autonomia e fortalecimento dentro da rede de apoio. Esse processo colaborativo tem contribuído significativamente para a resolução de situações complexas e tem permitido o acompanhamento contínuo das necessidades dos usuários, além de possibilitar uma maior articulação entre os serviços envolvidos. Embora não tenha sido realizada uma pesquisa formal de satisfação com os participantes, o feedback obtido nas conversas informais e nos acompanhamentos das situações revelou que os envolvidos perceberam positivamente a abordagem, |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>destacando a importância de poder contar com uma rede de apoio sólida e interligada. A participação ativa dos usuários nas discussões foi vista como um avanço no processo de empoderamento e engajamento, gerando um impacto direto na qualidade do atendimento e na resolução das questões apresentadas. Em suma, os encontros realizados foram eficazes em atender às metas propostas, tanto qualitativamente, ao promover a inclusão e autonomia dos usuários, quanto quantitativamente, ao envolver 08 casos em processos de discussão e acompanhamento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Outras Atividades</b></p> <p><b>GIIF's (GRUPO INTERATIVO E INFORMATIVO DAS FAMÍLIAS)</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>Os encontros do GIIF's (Grupo Interativo e Informativo das Famílias) realizados no primeiro semestre de 2024 têm sido altamente significativos para os participantes, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor, essencial para o debate de questões familiares cruciais. A utilização de questionários de satisfação tem sido uma prática eficiente para coletar opiniões dos participantes e ajustar os encontros de forma a melhor atender às suas necessidades. O objetivo principal dos encontros é fortalecer as relações familiares e comunitárias, promovendo a integração, o compartilhamento de experiências e o apoio mútuo. Durante o semestre, foram realizados três encontros, com uma média de 29 representantes participando de cada reunião. Na primeira reunião do ano, foi abordada a temática</p> |

“Construindo Valores: Plantando Respeito, Colhendo Amor e Fortalecendo Vínculos”, com foco na criação de acordos de convivência e na divulgação das temáticas que seriam discutidas ao longo de 2024. No segundo encontro, a discussão se concentrou em temas sensíveis, como violência sexual, negligência e violência doméstica, buscando sensibilizar os participantes sobre essas questões e oferecer orientações sobre como lidar com elas. Já o terceiro encontro focou no papel da mulher dentro da família, destacando temas como autoestima, autossuficiência, empoderamento e a importância do papel feminino no núcleo familiar. Os encontros geraram resultados positivos tanto qualitativa quanto quantitativamente. A maioria dos participantes expressou que as discussões foram benéficas, pois os ajudaram a ver suas situações sob novas perspectivas, a melhorar a comunicação dentro da família e a encontrar novas estratégias para enfrentar desafios pessoais e familiares. A satisfação foi alta, com muitos relatando que os encontros proporcionaram um espaço de reflexão e aprendizado. Além disso, a equipe técnica está comprometida em utilizar os dados da pesquisa de satisfação para melhorar continuamente os encontros, ajustando-os para atender ainda melhor às expectativas e necessidades dos participantes. Esses encontros têm se mostrado fundamentais no apoio às famílias, criando um ambiente de acolhimento e fortalecendo os vínculos familiares. A utilização de métodos eficazes para avaliar e melhorar o serviço, com base



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>nas opiniões dos participantes, reflete o compromisso da equipe em proporcionar encontros cada vez mais relevantes e eficazes. A interação entre os membros da comunidade e o espaço para discussão proporcionam, assim, um impacto positivo duradouro na vida dos participantes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Oficina de Cunho Socioeducativo</b></p> <p><b>RODAS DE CONVERSA</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>Os resultados alcançados ao longo do primeiro semestre de 2024 foram altamente positivos, refletindo o impacto das atividades realizadas junto aos usuários. A divisão dos participantes em dois grupos por período – sendo o Grupo 1 composto por crianças de 6 a 10 anos e o Grupo 2 por adolescentes de 11 a 14 anos – possibilitou um atendimento mais direcionado e adequado às necessidades de cada faixa etária. Ao todo, foram formados quatro grupos, com uma média de 43 usuários por período, permitindo um ambiente propício ao aprendizado, à socialização e ao diálogo. As 113 atividades realizadas ao longo do semestre possibilitaram o desenvolvimento de um espaço seguro e acolhedor para a troca de experiências e o aprofundamento de temáticas relevantes para os usuários. Para o Grupo 1, as rodas de conversa foram estruturadas de forma lúdica e interativa, favorecendo o engajamento e a compreensão dos temas abordados. Os resultados indicaram que as metas foram plenamente atingidas, com os participantes demonstrando maior interesse e envolvimento nas discussões. No Grupo 2, as</p> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>rodas de conversa trataram de questões mais complexas e pertinentes à realidade dos adolescentes, como trabalho infantil, meio ambiente, cuidados com o espaço e a comunidade, respeito e afeto, alimentação saudável, além de temas atuais trazidos pelas redes sociais. A participação ativa e o interesse demonstrado pelos usuários evidenciaram o alcance das metas estabelecidas, com uma evolução significativa na capacidade crítica e reflexiva dos adolescentes. Além disso, foi realizada uma pesquisa de satisfação com os usuários para avaliar a percepção sobre as atividades desenvolvidas. A pesquisa ocorreu por meio de questionários e conversas diretas, permitindo um retorno qualitativo sobre os impactos das rodas de conversa. Os resultados levantados foram amplamente positivos, com os usuários destacando a importância dos encontros para sua formação pessoal e social. Dessa forma, as atividades promovidas no primeiro semestre de 2024 cumpriram seus objetivos com êxito, proporcionando um ambiente enriquecedor de aprendizagem, socialização e desenvolvimento coletivo.</p> |
| <p><b>Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas</b></p> <p><b>Outras atividades</b></p> <p><b>ATENDIMENTO INDIVIDUAL</b></p> | <p><b>Resultados / Impactos Alcançados</b></p> <p>Os atendimentos realizados diariamente pela equipe, seja por agendamento ou procura espontânea dos usuários e familiares, tiveram um impacto significativo na relação entre o serviço e a comunidade. Ao longo do período,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>foram contabilizados 78 atendimentos, sendo 47 individuais e 31 familiares. Essas interações foram essenciais para a apresentação do serviço, orientações, encaminhamentos para a rede de atendimento e outras políticas públicas, garantindo um suporte mais abrangente às necessidades dos usuários. O acompanhamento próximo proporcionado por esses atendimentos permitiu não apenas um melhor entendimento das demandas apresentadas, mas também o fortalecimento da relação de confiança entre os usuários e a equipe. Além disso, as interações possibilitaram reflexões sobre as situações de vulnerabilidade e risco, favorecendo a construção de novas estratégias e alternativas para lidar com essas questões de maneira mais eficaz. Para avaliar os impactos dessa ação, foi realizada uma pesquisa de satisfação com os usuários atendidos, por meio de conversas diretas e aplicação de questionários. Os resultados indicaram uma percepção positiva, destacando a importância do serviço na orientação e encaminhamento adequado para outras redes de apoio. Dessa forma, os atendimentos não apenas atingiram as metas estabelecidas, mas também contribuíram para o fortalecimento do vínculo com a comunidade e para a busca de soluções mais efetivas diante das dificuldades enfrentadas pelos usuários.</p> |
| <p><b>Observações:</b> Aconteceu na <b>ABC o Projeto Oficina da Vila – Atletas do Judô de Campinas</b>, que é patrocinado pela John Deere e conta com o apoio da Villa 07 Produções Culturais, além do suporte institucional do Ministério do Esporte e do Governo Federal. Iniciado</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

em 2023, o projeto oferece aulas gratuitas de judô para 150 crianças e adolescentes, com idades entre 6 e 18 anos, residentes em Campinas. Com duração de 1h30, as atividades ocorrem três vezes por semana em dois núcleos distintos: na ABC e no Padre Haroldo, abrangendo os períodos da manhã e da tarde. As oficinas, conduzidas por um instrutor experiente, abordaram não apenas as técnicas do judô, mas também os princípios fundamentais desse esporte, como respeito, disciplina e foco. Esses ensinamentos não se limitaram ao aprendizado técnico, mas também promoveram o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais nos participantes, como confiança e trabalho em equipe. Além disso, o projeto culminou na realização de um festival de judô, que aconteceu na Instituição Padre Haroldo e contou com a participação dos usuários da ABC e dos participantes da instituição anfitriã. O projeto, assim, não só proporcionou uma experiência enriquecedora em termos de esportividade, mas também contribuiu para o crescimento social e emocional dos participantes.

**Observações:** Durante o período de vigência houve o recebimento de um aporte financeiro, referente a uma emenda parlamentar federal para custeio do serviço, com vigência de 3 meses (de abril a junho de 2024).

Campinas, 17 de março de 2025.

Edison Cardoso Lins | Responsável Legal

Maria Madalena Guarnieri | Coordenadora Técnica